



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEPA "MIGUEL DE CERVANTES"
c/ José Francisco de Bustos, 34
13320 VVA INFANTES
926350197 13005175 cea@edu.jccm.es

Calificación

1er cuatrimestre. Curso 2024-2025

Ámbito Científico-Tecnológico

Módulo 1

DATOS DEL ALUMNO *(por favor, rellene con letras mayúsculas)*

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

Centro y localidad en la que asiste a clase _____

INSTRUCCIONES

- Si es posible, vaya realizando las tareas poco a poco a lo largo del cuatrimestre.
- No escriba con lápiz ni bolígrafo rojo. En su lugar, utilice bolígrafo azul o negro.
- Elabore sus propias tareas. Copiar las respuestas afectará negativamente a su aprendizaje y calificación.
- En general, no escriba con letras mayúsculas salvo necesidad puntual.
- Cuide la ortografía, la expresión, la caligrafía y la estructuración de sus respuestas.
- Lea atentamente las instrucciones y enunciados de las preguntas. Planifique sus respuestas.
- Escriba los enunciados y a continuación las respuestas. No utilice este documento para responder.
- Utilice folios en blanco, con márgenes establecidos. Todo a una cara
- Realice las tareas de manera ordenada
- La fecha límite de entrega será el **31 de Octubre de 2024**

Tarea Tema 1: Números naturales y enteros. Operaciones básicas.

1.- Ordena los siguientes números de menor a mayor utilizando los símbolos correspondientes para dar esa información: 24, -8, 32, -17, -61 y 19

2.- Indica el opuesto de los siguientes números: 37, 8, -6, -23 y 1.

3.- Obtén: $|-15|$, $|22|$, $|-147|$, $|-3|$, $|81|$.

4.- Realiza las siguientes operaciones paso a paso:

a) $2 + (-5) \cdot (-3) - 6 \cdot 2 + 8 =$

b) $-(8 + (-4) \cdot 6) + (8 \cdot (-6)) =$

c) $16 : (8 - 2 \cdot 3 + 12 : 6) =$

d) $[(10 + 2 \cdot 5 \cdot 4 : 8) - (2 + 4 - 3)] - 9 =$

5.- Expresa y calcula:

a) $7^0 =$

b) $(-3)^4 =$

c) $(-5)^3 =$

d) $2^5 =$

6.- Calcula paso a paso las siguientes raíces indicando su resto:

a) $\sqrt{1024}$

b) $\sqrt{152}$

c) $\sqrt{620}$

7.- Saca factor común en las siguientes expresiones:

a) $7 \cdot a + 7 \cdot b =$

b) $8 \cdot 4 - 4 \cdot 12 + 4 \cdot (-18) =$

8.- Javier tenía en su cartera 360 €. Se ha gastado 28 € en un restaurante, 12 € en la peluquería y 46 € en unos zapatos. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

9.- María sale a correr cinco días por semana. Si cada día corre 5800 m, ¿cuántos metros correrá en cuatro semanas?

10. - Se vendieron 16 frigoríficos a 385 € cada uno y 14 lavadoras a 480 € cada una. ¿Qué beneficio se obtuvo si los frigoríficos se compraron a 335 € cada uno y las lavadoras se compraron cada una a 410 €?

11.- Descompón en factores primos los siguientes números:

a) 462

b) 42

c) 240

12.- Calcula el máximo común divisor de:

a) 48 y 36

b) 75, 90 y 54

13.- Calcula el mínimo común múltiplo de :

a) 48 y 36

b) 75, 90 y 54

14.- Debemos transportar 48 perros y 32 gatos. Queremos hacerlo en jaulas lo más grandes posible y que en todas quepa el mismo número de animales. Naturalmente, no podrán ir mezclados perros y gatos. ¿Para cuántos animales será cada jaula?



Tarea Tema 2: Números fraccionarios y decimales. Operaciones básicas

1.- Un depósito contiene 150 litros de agua. Se consumen los $\frac{2}{3}$ de su contenido. ¿Cuántos litros de agua quedan?

2.- Gasto al mes $\frac{3}{4}$ de mi sueldo. La mitad de estos gastos corresponde al pago de la hipoteca. ¿Qué fracción de mi sueldo corresponde al pago de la hipoteca?

3.- Simplifica todo lo que sea posible las siguientes fracciones:

a) $\frac{48}{80}$ b) $\frac{60}{402}$ c) $\frac{84}{156}$ d) $\frac{270}{450}$

4.- Comprueba si las siguientes fracciones son equivalentes:

a) $\frac{16}{24}$ v $\frac{12}{18}$

b) $\frac{32}{64}$ v $\frac{4}{8}$

c) $\frac{32}{24}$ v $\frac{40}{30}$

d) $\frac{28}{12}$ v $\frac{20}{12}$

5.- Realiza las siguientes operaciones con números racionales:

a) $\frac{5}{8} : \frac{4}{6} =$

b) $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{1}{2} =$

c) $\frac{8}{11} + \frac{5}{11} - \frac{7}{11} =$

d) $\frac{6}{9} - \frac{2}{5} + \frac{3}{4} =$

6.- Calcula la fracción generatriz de los siguientes números decimales:

a) 52,84

b) 29,181818.....

c) 5,06121212.....

7.- Efectúa las siguientes operaciones **sin calculadora**:

a) $73,005 + 0,06 + 8,2 =$

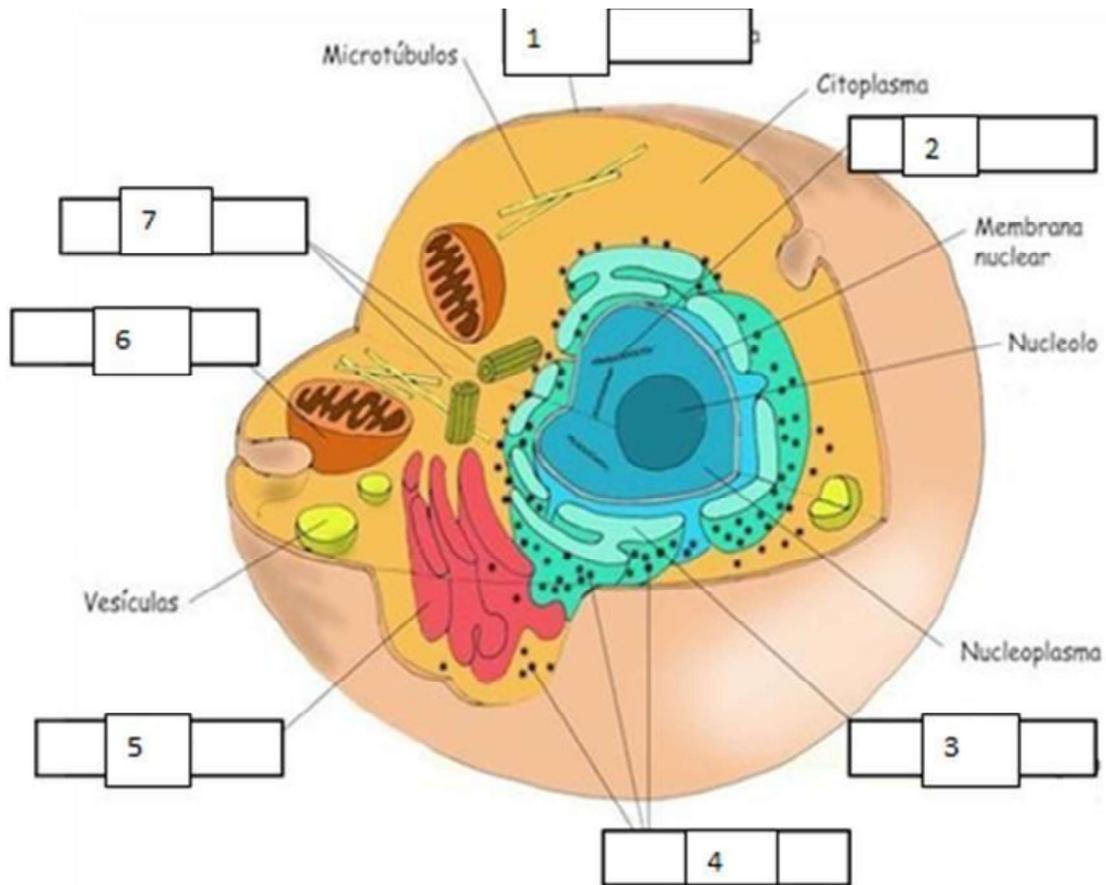
b) $2,57 \cdot 3,485 =$

c) $5 - 0,0076 =$

d) $3,04 : 0,02 =$

Tarea Tema 3: La célula

1. Escribe 3 diferencias entre la célula procariota y la eucariota.
2. Indica el nombre de los orgánulos señalados.



| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | | |

3. Indica 3 diferencias entre la célula animal y la célula vegetal



4. Completa la siguiente tabla indicando si se encuentra en los animales y/o vegetales y su función:

| ESTRUCTURAS CELULARES | PRESENTE EN CELULA ANIMAL Y/O VEGETAL | FUNCIÓN |
|--------------------------------|--|----------------|
| RIBOSOMA | | |
| CLOROPLASTO | | |
| MITOCONDRIA | | |
| CENTRIOLOS | | |
| LISOSOMA | | |
| MEMBRANA PLASMATICA | | |
| VACUOLA | | |
| APARATO DE GOLGI | | |
| RETICULO ENDOPLASMATICO LISO | | |
| RETICULO ENDOPLASMATICO RUGOSO | | |
| NUCLEO | | |
| PARED CELULAR | | |



Tarea Tema 5: Los seres vivos

1. ¿Qué es la biodiversidad?
2. ¿Qué condiciones debe cumplir un ser vivo para ser considerado como tal?
3. ¿Qué condiciones deben cumplir dos seres vivos para ser considerados de la misma especie?
4. ¿Cuáles son los reinos en que se reúnen todas las formas de vida conocida?
5. ¿Qué es la fotosíntesis?
6. El reino animal se puede dividir en animales vertebrados e invertebrados. ¿Cuáles son las características de cada uno de estos grupos? Pon ejemplos de animales que pertenezcan a cada uno de estos grupos.
7. ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos? Nombra las características principales de cada una de ellas.
8. ¿Qué es la nutrición autótrofa? ¿Y la heterótrofa?
9. Haz un resumen indicando las características fundamentales de cada uno de los reinos existentes nombrando ejemplos de seres vivos pertenecientes a cada uno de estos reinos.