



# TAREAS MÓDULO 1

## LENGUA

<b>CURSO 2023-2024</b> 1er PARCIAL - 2º CUATRIMESTRE	<b>FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: 12 de abril de 2024</b> Fecha de examen: 15 de abril de 2024
<b>ÁMBITO:</b>	Las tareas se entregarán, preferentemente, al profesor de cada materia



**OBSERVACIONES:** Realiza todas las actividades en estas hojas y utilizando un bolígrafo azul o negro.

**TODAS LAS ACTIVIDADES SE DEBEN COMPLETAR EN LAS HOJAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN. NUNCA EN HOJAS SUELTAS**

**NO ENTREGUES LAS TAREAS ESCRITAS CON LAPICERO**

Nombre y apellidos	
DNI / Pasaporte	
Teléfono	
correo Electrónico	
Localidad de residencia	

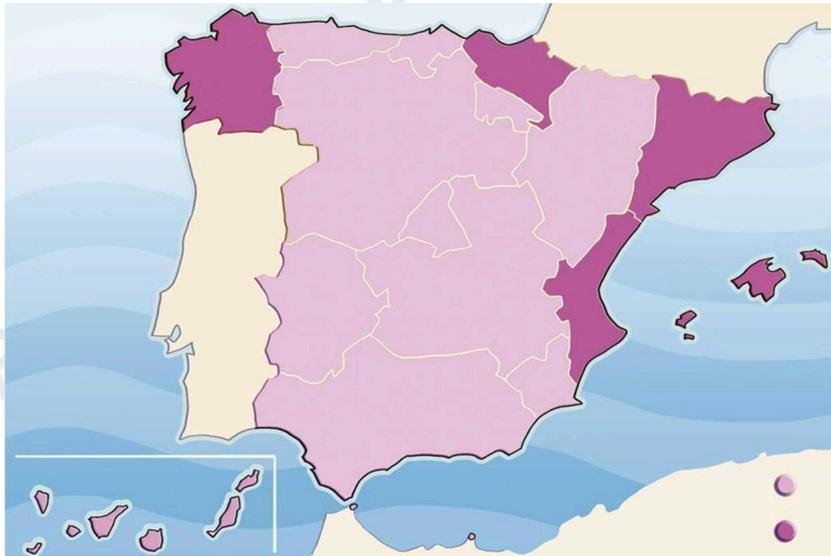


**CEPA MIGUEL DE CERVANTES - LENGUA MOD 1  
CUADERNILLO DE TAREAS - 1er PARCIAL  
SEGUNDO CUATRIMESTRE / CURSO 2023-2024**

**1.- ¿Qué lengua o lenguas son oficiales en cada comunidad o ciudad autónoma? (0,5p)**

Galicia	
País Vasco	
Comunidad Valenciana	
Andalucía	
Extremadura	
Canarias	
Islas Baleares	
Ceuta y Melilla	
Navarra	
Cataluña	

**2. Sitúa en el mapa de España las lenguas oficiales: (0,5p)**





**3.- Escribe coma donde sea necesario:(0,5)**

- a. Antes de comprarte un coche nuevo debes consultar las ofertas del mercado.
- b. Mis grupos de música favoritos son Queen Police The Cure y los Rolling Stones.
- c. No hemos estudiado mucho pero es posible que aprobemos.
- d. Los trabajadores no secundaron la huelga ya que el acuerdo estaba próximo.
- e. Sra. Fernández es usted una impresentable.
- f. Cuando llegues al segundo cruce debes girar a la derecha.
- g. Tus calificaciones dejan mucho que desear; es decir tendrás que repetir el curso.
- h. En las próximas vacaciones visitaremos Croacia Eslovenia Austria y Hungría.
- i. Los perros duermen en el patio y los gatos en la cocina.
- j. No hicimos el camino a pie sino que fuimos en bicicleta.

**4.- Reglas ortográficas básicas**

● **Completa con b o v. (0,3p)**

O\_ligación; Canta\_a; \_er; Resol\_ió; \_e\_er; A\_estruz; Reci\_ir; Di\_ino; De\_ol\_er; Cam\_io.

● **Completa con G o J. (0,3p)**

Tra\_e; Pasa\_e; Pa\_e; Co\_er; Corre\_ir; \_irafa; Reco\_er; Ra\_ar; Di\_iste.

● **Coloca h donde sea necesario.(0,3p)**

\_echar; \_orfanato; \_an comido; \_ermana; vamos\_a comer; a\_orcar; \_icimos; \_unir; \_ogar.



### 5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

Corría el año 1926. Hasta entonces ningún aviador había logrado atravesar con su avión el océano Atlántico en un vuelo sin escalas. El mecenas Osteig había instituido un premio de 25.000 dólares para el primer piloto que consiguiera enlazar América y Europa en un vuelo directo.

Mientras pilotaba su pequeño avión, el joven Charles Lindbergh maduró la idea de intentar la hazaña: «He de conseguir un avión apropiado y cruzar el Atlántico», pensaba.

Lindbergh puso en marcha su plan de acción. Logró que un grupo de hombres de negocios de San Luis le prestasen 10.000 dólares, y con este dinero compró un pequeño avión monoplaza al que bautizó Spirit of Saint Louis (Espíritu de San Luis).

Tras algunos vuelos de ensayo para comprobar que todo estaba a punto, el día 20 de mayo de 1927 Lindbergh se dispuso a iniciar la aventura. Quienes aquel día se reunieron en el aeródromo de Roosevelt Field, cerca de Nueva York, para presenciar el despegue del loco del aire (así le llamaban), sabían las tremendas dificultades de la travesía. Lindbergh iba solo, sin radio, y en caso de avería no podría recibir ninguna ayuda. Lo más probable es que acabara perdido en medio del océano Atlántico. Lindbergh también conocía todos los riesgos.

El Spirit of Saint Louis despegó a las 8 de la mañana y puso rumbo hacia el océano. A primeras horas de la tarde, penetró en una zona de espesas nieblas heladas y Lindbergh elevó su aparato hasta los tres mil metros. Horas más tarde, el avión se vio sumergido en un mar de negras nubes tormentosas que impedían toda visibilidad y Lindbergh tuvo que navegar a la deriva.

El día 21 de mayo, toda Francia estaba pendiente del vuelo de Lindbergh. Las autoridades francesas habían prohibido el vuelo de cualquier otro avión para evitar posibles confusiones con el Spirit of Saint Louis y la prensa informaba puntualmente a sus lectores del desarrollo del viaje. Los parisinos, emocionados, se dirigieron en masa hacia el aeródromo de Le Bourget, próximo a París, para contemplar el final de la aventura.

Al fin, tras treinta y tres horas de vuelo, Lindbergh llegó a París, sobrevoló el aeropuerto y tomó tierra con su aparato. Mientras, una multitud delirante aclamaba a este nuevo héroe de la aviación, que había conseguido batir el récord de distancia salvando los 5.800 km que median entre Nueva York y París. Cuando bajó de su aparato, Lindbergh se limitó a decir:

- Bueno, lo conseguí. Tenía entonces 25 años.



**a) Responde a las siguientes preguntas: (0,5p)**

- ¿Quién es el protagonista de la lectura? \_\_\_\_\_
- ¿Qué logró el protagonista? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo realizó esta hazaña? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo consiguió el dinero para realizar su hazaña? \_\_\_\_\_

**b) Escribe un pequeño resumen de la lectura, sin omitir los detalles fundamentales. (0,3p)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**c) Marca la respuesta correcta. (0,2p)**

¿Por qué piensas que la gente llamaba a Lindbergh el «loco del aire»?

- Porque pilotaba muy bruscamente.
- Porque se atrevía a realizar grandes hazañas.
- Porque no sabía pilotar un avión.

**d) Escribe una composición de 10 líneas comentando tu opinión sobre la hazaña de Lindbergh y la repercusión que esta tuvo en la historia de la aviación. (0,5p)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**6.- Lee el siguiente texto con atención y subraya todos los sustantivos que encuentres en el texto. (0,5p)**

*Mi padre alquiló un microbús para que fuéramos todos juntos. Todos coincidimos en que hemos pasado unos días inolvidables. Las vacaciones de verano han sido especialmente divertidas. Toda la familia nos hemos reunido: padres, hermanos, abuelos, tíos, primos... Hemos recorrido en coche Galicia, Asturias y Cantabria.*

**7.- Escribe el femenino de los nombres que te presentamos a continuación: (0,5p)**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Varón:      | Arquitecto: |
| Presidente: | Sacerdote:  |
| Gallo:      | Alcalde:    |
| Poeta:      | Yerno:      |
| Tigre:      | Actor:      |

**8.- Lee el texto y subraya todos los adjetivos (hay 11 en total). Después, copia 4 de ellos en la tabla y escribe su forma comparativa y superlativa (1p))**

Este era un pobre muchacho, alto, flaco, amarillo, con buenos ojos negros, la frente despejada y las manos más hermosas del mundo; muy malvestido, de altanero porte y humor inaguantable. Tenía diez y nueve años, y llamábase Gil Gil.

*El amigo de la muerte* de Pedro Antonio de Alarcón

Adjetivo	Grado comparativo	Grado superlativo



**9.- Di si las palabras subrayadas son determinantes o pronombres y di de qué tipo son. (0,5p)**

a) La mochila de mi hermana es azul. →

.....

b) Ese estuche es mío y no tuyo. →

.....

c) Esta no es su casa, es aquella.

→.....

d) Si ves a alguien, llámame. →

.....

e) ¡Qué cielo tan azul! ¡Qué bonito es! →

.....

f) ¿Tienes dieciocho años o diecinueve? →

.....

g) Unos dicen sí y otros dicen no. →

.....

h) No sé si hay mucho agua. Puede que haya poca. →

.....

**10.- Lee el texto atentamente y señala todos los pronombres personales que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos: (1p)**

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

*-Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros-* dijo él casi sin inmutarse.

Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO	ÁTONO-TÓNICO



**11.- Separa los siguientes verbos en raíz y desinencias.(0,5p)**

- Comisteis
- Saltábamos
- Viven
- Llegaría
- Partirás
- Temo
- Dormían
- Mientes
- Sabíais
- Llegaré

**12.- Localiza y señala todas las preposiciones en el texto (Hay 11): (0,5p)**

Héroe moderno ha de ser. ¿Pero por qué no puede meterlos a todos en la cárcel? Angelina, con su dulce voz, ha sufrido durante muchos meses. Se le olvidará todo esto tras un tiempo. Para Julia ha sido un ala rota. Y sin ti, no soy nada. ¿Desde cuándo él no puede crear leyes que traten sobre el amor y que castiguen a los canallas?

**13.- Completa la tabla con 5 palabras agudas, 5 llanas y 5 esdrújulas.(0,7p)**

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

**14.- Escribe una oración con cada una de estas palabras: (0,4p)**

- EL: \_\_\_\_\_
- ÉL: \_\_\_\_\_
- TU: \_\_\_\_\_
- TÚ: \_\_\_\_\_
- MI: \_\_\_\_\_
- MÍ: \_\_\_\_\_
- SI: \_\_\_\_\_
- SÍ: \_\_\_\_\_