

2ª EVALUACIÓN

UNIDAD 7: APARATOS DIGESTIVO, RESPIRATORIO, CIRCULATORIO Y EXCRETOR.

1- ¿Qué aparatos participan en la función de nutrición? .

2. Relaciona un término de la columna de la izquierda con uno de la derecha:

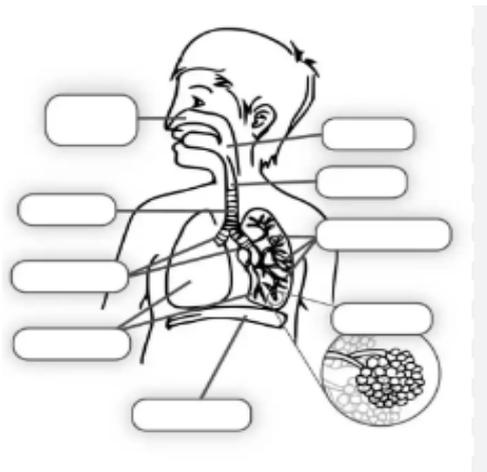
Estómago Masticación

Hígado Jugo gástrico

Dientes Bilis

3. ¿Dónde tiene lugar la absorción de los alimentos? ¿Y la del agua?

4. Nombra las partes señaladas en el siguiente dibujo del aparato respiratorio:



5. ¿Que musculos intervienen en la inspiración y expiración.?

6. ¿Cuáles son las células sanguíneas y cuál es su función?

7. Une los términos que se correspondan de las dos columnas:

Bombea la sangre

Arteria

Lleva la sangre desde el corazón a los tejidos

Latido

Lleva la sangre desde los tejidos al corazón

Corazón

Movimiento rítmico del corazón

Vena

Impide el retroceso de la sangre

Válvula

8. Completa las siguientes frases:

El sistema _____ pertenece al sistema circulatorio y realiza tres funciones: forma parte del sistema _____ y participa en el transporte de _____ y en el mantenimiento del equilibrio _____ del organismo.

El sistema linfático está formado por la _____, los vasos linfáticos, los _____, como el bazo y el timo, los tejidos linfáticos, como las amígdalas, y los _____ linfáticos.

9. Explica qué es la orina y cuál es su composición.

10. Señala si son ciertas o falsas las siguientes frases:

- a) Fumar perjudica el sistema cardiovascular.
- b) Hacer deporte es malo para la circulación.
- c) Los riñones eliminan las sustancias tóxicas producidas por el metabolismo.
- d) La arterioesclerosis es el depósito en la pared de las arterias de placas que impiden la correcta circulación del sangre.
- e) Para evitar enfermedades del aparato excretor es bueno tomar comidas con una cantidad elevada de sal.

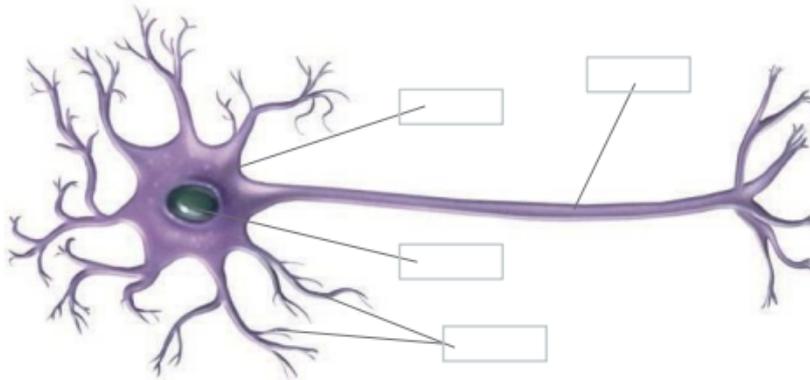
2ª EVALUACIÓN

UNIDAD 8: LA FUNCION DE RELACION.

1. Completa las siguientes tres frases:

La función de _____ permite que los organismos respondan a los cambios del medio interno o externo. Los _____ son los encargados de percibir los o cambios del medio. El sistema nervioso procesa y _____ una respuesta que pasa a los órganos efectores, que son los _____ y las _____.

2. Completa el esquema identificando las estructuras señaladas. Utiliza estas palabras: núcleo, axón, dendritas, soma.



3. Escribe cuáles son las funciones del cerebro.

4. Completa las siguientes frases sobre el sistema endocrino: El sistema endocrino produce _____, formadas en las glándulas, que se vierten a la sangre. Las _____ llegan a las células y órganos y actúan en procesos como el _____, el embarazo o el crecimiento.

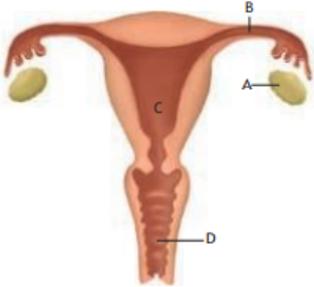
5. Une los términos relacionados de las dos columnas:

- | | |
|---------------|---|
| Epilepsia | Enfermedad infecciosa. |
| Hiperglucemia | Glándula que produce tiroxina. |
| Meningitis | Hay que evitar la para mejorar la salud. |
| Obesidad | Elevado nivel de glucosa en la sangre. |
| Tiroides | Enfermedad no infecciosa ni degenerativa. |

2ª EVALUACIÓN.

UNIDAD 9.EL APARATO REPRODUCTOR

1. Identifica las estructuras señaladas:



2. ¿Cada cuántos días se produce la ovulación? ¿Cuál es la diferencia entre el ciclo ovárico y el ciclo uterino?

3. Une los términos relacionados:

Embrión	Membrana que rodea el feto
Feto	Líquido en el que está sumergido el feto
Amnios	Cordón que une el feto a la placenta
Líquido amniótico	Órgano membranoso que nutre al feto
Placenta	Embrión con forma humana
Cordón umbilical	Masa celular que se desarrolla en el útero

4. Completa las siguientes frases utilizando estas palabras: útero, fecundación, fecundación in vitro, óvulos, espermatozoides, cigoto

- a) En la _____ la fecundación se realiza fuera del cuerpo de la mujer.
- b) El procedimiento consiste en extraer varios _____ y ponerlos en contacto con los _____. Tras la _____, el _____ comienza a desarrollarse y, cuando alcanza el estado de blástula, se implanta en el _____.

5. Di si son ciertas las siguientes frases:

- a) Son enfermedades de transmisión sexual aquellas que se transmiten por prácticas sexuales o por contacto con secreciones como el semen o el flujo vaginal:
- b) La sangre no puede ser una vía de contagio de diversas enfermedades, como el SIDA o la hepatitis B
- c) Son enfermedades de transmisión sexual aquellas que se transmiten por convivir con personas afectadas

2ª EVALUACIÓN

UNIDAD 10. LENGUAJE ALGEBRAICO. ECUACIONES LINEALES

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $3(x - 7) = 5(x - 1) - 4x$

b) $2(3x + 1) - x = 6 - 3(x - 4)$

2. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $\frac{2(3x-1)}{3} + \frac{5x-6}{6} = \frac{138}{9}$

b) $\frac{x}{3} - 2(x + 3) = \frac{3-x}{2} - \frac{1}{2}$

3. Calcula las siguientes igualdades o identidades notables:

a) $(4 + 2x)^2 =$

b) $(2x - 3)^2 =$

c) $(6x + 5) \cdot (6x - 5) =$

4. Realiza los siguientes problemas de ecuaciones:

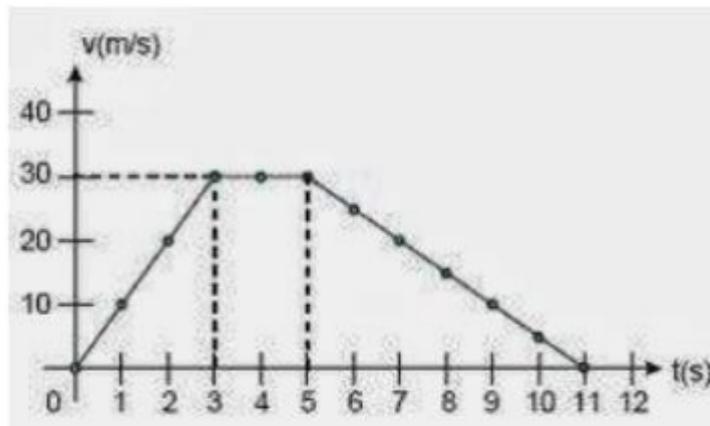
a) La suma de cuatro números naturales consecutivos es igual al triple del mayor de ellos. Calcula dichos números.

b) Ana tiene dos años más que José y Alba tres años menos que José. Dentro de dos años las edades de los tres sumarán cincuenta. ¿Cuáles son sus edades?

2ª EVALUACIÓN Bloque 11.

Tema 11: Estudio elemental del movimiento y de las fuerzas

1. Calcula la fuerza necesaria para aportar una aceleración de 2 m/s^2 a una masa de 40 kg .
2. a) ¿Cuál es la velocidad media en m/s de un automóvil que ha tardado 2 horas y 15 minutos en realizar un trayecto de 210 km ?
b) Si la velocidad media de un automóvil es de 80 km/h ¿cuánto tarda en realizar 185 km ?
3. Calcula la aceleración en m/s^2 de un automóvil que pasa de 60 km/h a 100 km/h en 10 segundos.
4. A partir de la gráfica de la velocidad de un objeto en función del tiempo, determina:

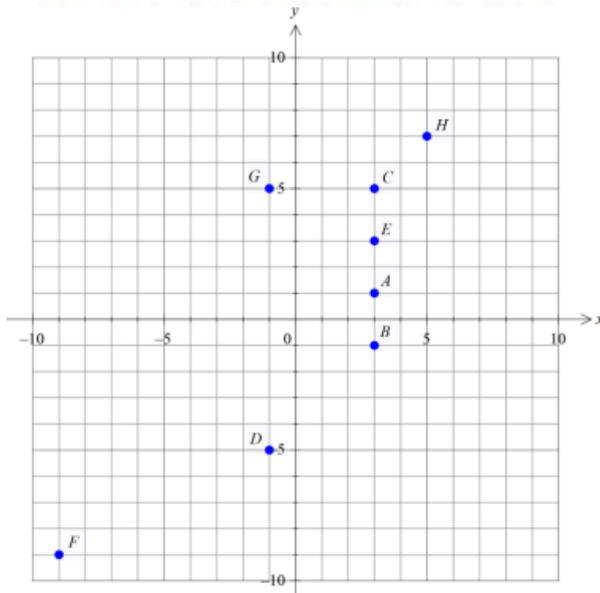


- a) La velocidad media entre los 3 y los 5 segundos.
 - b) La velocidad a los 2 y a los 9 segundos.
 - c) El tipo de movimiento tiene en cada tramo de la gráfica.
5. Un objeto que pesa en la Tierra 980 N , en la Luna pesa 162 N . Teniendo en cuenta que la gravedad en la tierra es $9,81 \text{ m/s}^2$. Calcula:
 - a) La masa del objeto
 - b) La gravedad de la Luna

2ª EVALUACIÓN Bloque 11.

UNIDAD 12. COORDENADAS CARTESIANAS. EXPRESIÓN GRÁFICA

1. Completa la tabla con las coordenadas de los puntos representados en la imagen siguiente:



	x	y
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

2. Indica, sin representarlos, el cuadrante en el que se sitúa cada punto:

Punto	A(-8, 3)	B(5, 10)	C(-7, 2)	D(4, 6)
Cuadrante				

3. Escribe tres puntos situados en el eje X de abscisa positiva, y otros tres en el eje Y de ordenada negativa.

4. Considerando la función $y = x - 2$, halla los valores de y para $x = 0$, $x = -2$ y $x = 3$.

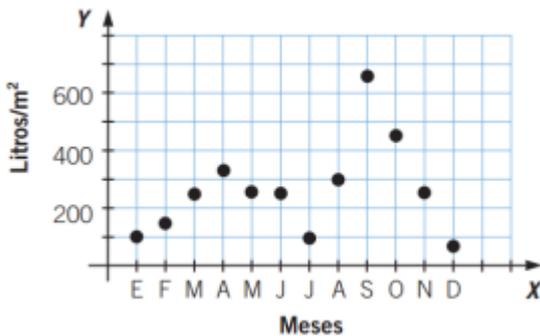
5. Determina la ecuación que representa la función que asocia a cada número su doble más 1. ¿Pertenece el punto (2, 6) a dicha función? ¿Y (3, 7)?

6. Dada la función $f(x) = 4x + 8$, escribe una tabla con seis valores.

x						
f(x)						

7. La gráfica muestra las precipitaciones en una localidad durante un año.

En el eje de abscisas están representados los meses del año, y en el de ordenadas, las precipitaciones, en l/m².



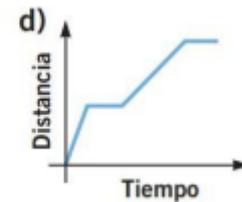
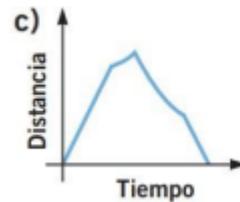
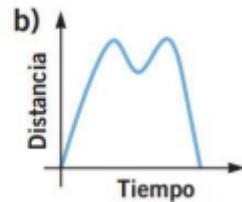
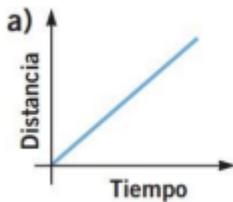
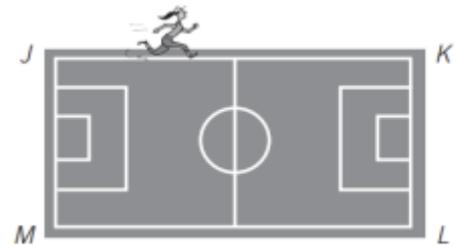
¿Cuál fue el mes más lluvioso?

¿Y el más seco?

¿Qué mes tuvo unas precipitaciones de 300 l/m²?

¿Cuáles fueron las precipitaciones en enero? ¿En qué estación se produjeron más precipitaciones?

8. María empieza a correr desde J en este sentido: J - K - L - M - J - ¿Qué gráfica representa la distancia en cada instante al punto de partida?



9- La gráfica muestra los asistentes a una obra de teatro los siete primeros días desde el estreno.

a) ¿Qué representa cada una de las variables? b) ¿Qué día hubo más asistentes? ¿Y menos?

