



ACTIVIDADES MÓDULO II

Curso 2025/26

ÁMBITO SOCIAL MODALIDAD A DISTANCIA

1ª EVALUACIÓN

Fecha de entrega: Martes 28 de octubre

UNIDAD 8: Geografía Humana: La Población.

UNIDAD 9: Geografía Urbana: La ciudad.

UNIDAD 1: La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Islam. El feudalismo.

UNIDAD 2: La Península Ibérica durante la Edad Media.

CALIFICACIÓN

ALUMNO:	
LOCALIDAD:	
LOCALIDAD:	

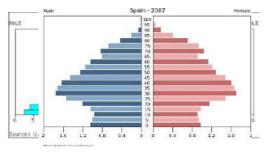


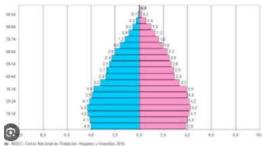


1ª EVALUACIÓN

UNIDAD 8: Geografía Humana: La Población.

- 1. Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Corrige las falsas escribiendo la afirmación correctamente.
- La población en el planeta Tierra se distribuye de manera irregular. La mayor parte de la población (80%) vive en el hemisferio sur.
- Existen vacíos demográficos, especialmente en zonas desérticas, montañosas y frías.
- Existen factores por los que la población elige un lugar u otro para vivir. Estos factores son humanos, físicos y químicos. _____
- El movimiento natural de la población es el resultado de la diferencia entre los nacimientos y defunciones en un período de tiempo llamado crecimiento natural o vegetativo.
- 2. Realiza una tabla o esquema donde se expliquen los factores que frenan o favorecen la natalidad.
- 3. ¿Por qué decimos que una población está envejecida? Explica CON TUS PALABRAS brevemente los factores.
- 4. ¿Qué significan las siguientes pirámides de población? Di de qué tipo es cada una y explica su significado.





- 5. Realiza un resumen acerca de la evolución de la población de Castilla La Mancha.
- 6. Encuentra las palabras que se esconden en esta sopa de letras





Consejería de Educación, Cultura y Deportes CEPA "MIGUEL DE CERVANTES"

c/ José Francisco de Bustos, 34 13320 VVA INFANTES

926350197 13005175.cepa@educastillalamancha.es

Palabras que encontrar en la sopa de letras:

- Mundo
- Censo
- Ciudad
- Demografia
- Habitantes
- Tasa
- Geografia



Т	Α	S	Е	M	С	D	1	0	٧
Н	D	Е	С	R	Т	Ε	S	Q	Н
Α	S	1	0	Α	L	М	Α	С	Р
В	U	С	Е	N	S	0	F	1	Α
1	С	Т	G	M	0	G	R	U	Е
Т	S	N	Е	D	1	R	Z	D	Р
Α	R	С	N	С	Α	Α	S	Α	Т
N	Т	U	G	Е	0	F	Α	D	S
Т	М	0	С	E	Ν	1	S	Α	R
Е	G	Е	0	G	R	Α	F	1	Α





1ª EVALUACIÓN

UNIDAD 9: Geografía Urbana: La ciudad.

- 1. Explica, CON TUS PALABRAS, qué diferencia hay entre pueblo y ciudad.
- 2. ¿Cuáles son las funciones de una ciudad? Explica brevemente sus características, CON TUS PALABRAS y pon ejemplos.
- 3. ¿Qué tres tipos de planos urbanos existen? Investiga y explica las características de cada uno de ellos.
- 4. Escribe verdadero o falso. Corrige las afirmaciones que sean falsas, escribiéndolas correctamente.

- El trazado de calles, en un plano, nos permite diferenciar formas geométricas, características
representativas de las épocas en las que se construyeron
- La forma de construcción de edificios en una ciudad es irrelevante en cuanto a la morfología de la
misma
- Las partes de la ciudad son: el centro, el ayuntamiento, las calles y las avenidas
- La red jerárquica urbana está constituida por: megalópolis, metrópolis nacionales, cinépolis y ciudades medianas y pequeñas

- 5. Explica, con tus palabras, los siguientes conceptos:
- Agrociudad:
- Metrópolis nacional:
- Metrópolis regrional:
- Megalópolis:
- Plano urbano:
- Emplazamiento:
- Morfología urbana:
- Área metropolitana:
- Conurbación:
- 6. Realiza un esquema original y visual sobre el contenido más relevante de la presente unidad
- 7. Enumera seis problemas existentes en las ciudades actuales. Deben ser diferentes a los explicados en los apuntes.





1ª EVALUACIÓN

UNIDAD 1: La Alta Edad Media. Los reinos germánicos. El Islam. El

ieudalismo.					
1. Explica, CON TUS PALABRAS, qué	é significan estos c	conceptos:			
- Feudalismo:					
- Basileus:					
- Condado:					
- Monarquía feudal:					
- Vasallaje:					
- Monoteísmo:					
- Politeísmo:					
- Politeísmo:					
- Guerra santa:					
- Califato:					
- Alminar:					
- Alcazaba:					
- Quibla:					
2. Señala si estas afirmaciones	son verdaderas	o falsas.	Corrige	у	escrib

е correctamente las que sean falsas.

- El emperador Teodosio dividió el Imperio romano en dos zonas: Oriente y Occidente en el 395. V o F
- La Edad Media duró mil años; del siglo V al s. XV. V o F
- La Edad Media empezó el 476 con la caída del imperio romano de Occidente. V o F.
- Los visigodos se establecieron en España al final del imperio romano. V o F.
- La capital del reino visigodo se situaba en Toledo. V o F.
- Los visigodos cuando llegaron a España eran católicos. V o F

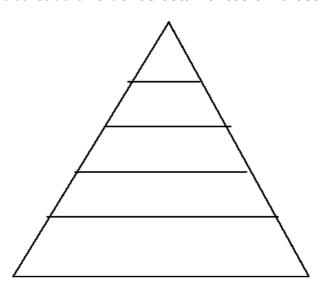




- Los francos eran un pueblo germánico que se asentaron en Britania al final del Imperio romano. V o F.
- Carlomagno fue el rey más importante de los francos. Se proclamó emperador de Occidente. V o F.
- La religión musulmana fue fundada por el profeta Mahoma. V o F.
- La religión musulmana es monoteísta. V o F.
- La Biblia es el Libro santo de los musulmanes. V o F.
- El feudalismo es el sistema típico de la Edad Media. V o F
- En la Edad media la mayor parte de la población se dedicaba a la agricultura. V o F.
- La nobleza y el clero eran los estamentos privilegiados.
- El imperio romano de Oriente o Imperio bizantino perduró hasta 1453. V o F.
- Teodosio es el emperador más importante del imperio bizantino. V o F.

3. Responde a estas cuestiones sobre La España musulmana:

- a) ¿Quién fundó la religión musulmana? b) ¿En qué país y en qué siglo?
- c) ¿Cuáles son los principios fundamentales de la religión musulmana? d) ¿Qué nuevos inventos introdujeron los musulmanes de oriente?
- 4. En la Edad Media, el sistema feudal estaba organizado en distintos estamentos sociales, con estructura piramidal y con funciones bastante específicas. Señala y dibuja el lugar que ocupaba cada uno de los estamentos en la estructura piramidal.







- 5. Explica, CON TUS PALABRAS, las diferencias que hay entre las relaciones feudovasalláticas y las relaciones de dependencia señorial.
- 6. Realiza un resumen breve explicando, CON TUS PALABRAS, la sociedad feudal.

7. Responde a estas cuestiones:

- 1) ¿Qué edificios eran los más representativos en el arte islámico?
- 2) ¿Quiénes vivían en los palacios?
- 3) ¿Cómo estaban organizadas las mezquitas? (Partes más importantes y su significado)
- 4) ¿Qué materiales utilizaban para la construcción?
- 5) ¿Por qué se caracteriza la decoración islámica?
- 6) ¿Qué tipos de arcos y cúpulas predominaban en el arte islámico?
- 7) Cita 4 ejemplos de arquitectura islámica en España.





1ª EVALUACIÓN

UNIDAD 2: La Península Ibérica durante la Edad Media.

- 1. Di si son verdaderas o falsas estas cuestiones. Corrige y escribe correctamente las que sean falsas.
- 1. La conquista musulmana de España fue muy larga por la resistencia de los pueblos de la Península. V o F.
- 2. El califato, época de máximo apogeo de los musulmanes en España, fue fundada por Abderramán I. V o F.
- 3. El primer rey de Asturias fue don Pelayo. V o F.
- 4. La primera derrota de los musulmanes fue en la batalla de Covadonga, que marca el principio de la Reconquista. V o F.
- 5. La Reconquista en España finaliza con la toma de Granada por los Reyes Católicos en 1492. V o F.
- 6. La batalla de las Navas de Tolosa (1212) marca el fin de los almohades en España. V o F.
- 7. La agricultura era la base económica de los reinos cristianos medievales. V o F.
- 8. Los musulmanes construyeron la catedral de Burgos. V o F.
- 2. Explica brevemente aspectos importantes y los acontecimientos con los que se relacionan estos hechos y personajes.

relacionan estos nechos y personajes.	
- Don Pelayo:	

- Ordoño III:
- Abderramán III:
- Batalla Navas de Tolosa:
- Batalla de Alarcos:
- Wilfredo el Velloso:
- Jaime I el conquistador:
- Alfonso VIII:
- Tratado de Tudillén:





Consejería de Educación, Cultura y Deportes CEPA "MIGUEL DE CERVANTES" c/ José Francisco de Bustos, 34

13320 VVA INFANTES
926350197 13005175.cepa@educastillalamancha.es

- 3. Realiza un esquema visual y original de la invasión musulmana y el reino de Al-Andalus.
- 4. Explica con tus palabras cómo se organizaron los reinos cristianos durante la reconquista





Consejería de Educación, Cultura y Deportes CEPA "MIGUEL DE CERVANTES"

c/ José Francisco de Bustos, 34 13320 VVA INFANTES 926350197 13005175.cepa@educastillalamancha.es